



Informatie over de startgroep & de kleutergroepen

Prins Willem van Oranjeschool, Terneuzen



Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Dit informatieboekje is bedoeld voor ouders die kinderen in de kleuterklas hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen. Hierin kunt u meer lezen over onze werkwijze bij de kleuters op de Prins Willem van Oranjeschool.

Als er nog onduidelijkheden zijn, dan kunt u altijd bij de leerkracht terecht om uitleg te vragen.

De leerkrachten van de startgroepen & kleutergroepen,

Lotte, Chloë, Petra, Pleunie, Charissa, Carine, Liselotte & Annemieke



www.pwvo.nl



[@PrinsWillemvanOranjeschoolTerneuzen](https://www.facebook.com/PrinsWillemvanOranjeschoolTerneuzen)



[@prinswillemvvanorangeschool](https://www.instagram.com/prinswillemvvanorangeschool)



Prins
Willem van
Oranje
school

Het kleuterteam



Startgroep A: Lotte Balcaen (maandag t/m vrijdag)

Kleutergroep B: Petra Geene (maandag t/m woensdag*)
Pleunie Weststraete (woensdag* t/m vrijdag)
*om de week

Kleutergroep C: Chloë Nijssen (maandag t/m vrijdag)
Chayenne Sneijders (maandag en dinsdag)

Kleutergroep D: Carine van Aken (maandag t/m woensdag)
Charissa Loof (dinsdag en woensdag)
Liselotte Simons (maandag, donderdag en vrijdag)
*juf Carine is extra tot haar zwangerschapsverlof.

Kleutergroep E: Charissa Loof (maandag)
Annemieke Jansen (dinsdag t/m vrijdag)



Een nieuw schooljaar!
En wellicht voor uw
zoon/dochter de
allereerste. Een bijzondere
periode waarin uw kind
spelenderwijs op
ontdekking gaat. Met
behulp van dit boekje willen
wij u graag informeren over
de belangrijkste zaken van
de
startgroep/kleutergroep.

WELPEN/STARTGROEP A

Sinds het schooljaar 2020 – 2021 werken wij samen met Kinderdagverblijf 'Het Kootertje'. Sindsdien hebben we extra groepen: de Welpen en startgroep A.

Sommige kinderen zijn voor hun vierde verjaardag toe aan meer uitdaging of vinden het fijn een langere tijd te kunnen wennen aan het naar school gaan. Daarentegen zijn er ook kinderen van vier die nog veel behoefte hebben aan een meer speelse aanpak. Een beetje eerder 'kleuteren' kan en langer 'peuteren' mag. Als IKC de Leeuwenlaan werken deze drie groepen intensief samen tijdens de gezamenlijke activiteiten. Allen hebben ze een eigen ruimte om ook apart te kunnen spelen en werken.

De eerste periode van uw kind in de startgroep mag er, bij de start van de schooldag, dan ook één ouder mee in de klas.

THEMA'S

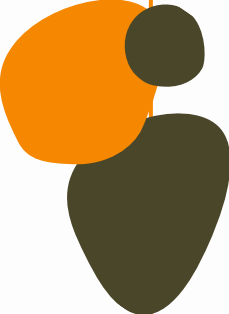
De startgroepen en kleutergroepen werken ongeveer drie á vier weken aan een thema. In de thema's zitten alle vakgebieden verwerkt.

Werkwijze:

Zoals passend bij het jonge kind sluiten wij d.m.v. thema's aan bij de belevingswereld van het kind. Ons onderwijs ontwerpen wij a.d.h.v. ontwikkelingsdoelen die in de methode Onderbouwd voor ons staan vastgesteld. Tijdens de kringactiviteiten, gymlessen en speel/werklessen staan deze doelen centraal.

Dit kunnen bijvoorbeeld doelen zijn op het gebied van taal en rekenen, maar er wordt ook aandacht besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Tijdens de werkles, waarin kinderen werken via een kiesbord, wordt er op meer individueel niveau gewerkt.

DAG IN VOGELVLUCHT



08.20 – 8.30	Inloop
08.30 – 9.00	Kringactiviteit
09.00 – 10.00	Speel/werkles
10.00 – 10.15	Fruit eten
10.30 – 11.30	Gym
11.30 – 12.00	Kringactiviteit
12.00 – 12.30	Lunch
12.30 – 13.30	Buitenspel
13.30 – 14.00	Kringactiviteit

De tijden variëren per kleuterklas, dit is een algemene opzet van het dagrooster.

DAGOPENING

Bij het binnenkomen wassen de kinderen eerst de handen. De kinderen gaan daarna naar hun eigen stoel in de kring of aan de slag met de inloop werkjes aan de tafels.

Elke dag wordt er gewerkt met de methode 'Trefwoord'. Dit is een godsdienstmethode. Hiernaast benoemen we de dagen van de week en de datum. We zingen, luisteren en vertellen over het thema van die periode.

KRINGACTIVITEIT

Een aantal keer per dag is er tijd voor een kringactiviteit: taal, rekenen, muziek, KWINK of Engels.

- **Taal:** denk hierbij aan voorlezen en activiteiten die aansluiten bij onze methode Onderbouwd. Voor ieder gebied (communicatie, visueel en auditief onderscheid maken, klanken, klankgroepen, letterkennis, rijmen en woordenschat) kent de methode handpoppen.

- **Rekenen:** denk hierbij aan spelenderwijs kennismaken met geldbesef in hoeken maar ook aan activiteiten die aansluiten bij onze methode Onderbouwd. Voor ieder gebied (sorteren en seriëren, omgaan met de telrij, ruimtelijke oriëntatie, tijd, wegen, meten, geld en optellen en aftrekken) kent de methode handpoppen.
- **Muziek:** natuurlijk maken wij ook muziek op school. We zingen, bespelen instrumenten, luisteren naar en bewegen op muziek.
- **KWINK:** dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren. Inclusief burgerschap en mediawijsheid. De lessen bevatten: kringgesprekken, filmpjes, spelletjes, kleurplaten etc.
- **Engels:** de leerlingen krijgen wekelijks Engelse les. Tijdens de Engelse les krijgen de kinderen woorden aangeboden die aansluiten bij het thema dat centraal staat. De woorden worden spelenderwijs aangeboden. Plezier in het leren van een nieuwe taal staat hierbij voorop. De methode die wij hier schoolbreed voor hanteren is 'Holmwood's'.





BUITENSPEL

De kleuters spelen minimaal één keer per dag een uur buiten. Buitenspel is erg belangrijk voor het jonge kind om motorische- en sociale vaardigheden te kunnen ontwikkelen.

GYM

Alle groepen gaan regelmatig gymmen in het speellokaal. De kinderen gymmen op de maandag (grote gymzaal) en donderdag (kleine gymzaal).

Kies voor uw kind kleding die hij/zij zelf makkelijk kan openen en sluiten. Voor optimale bewegingsvrijheid en de veiligheid gymmen we in hemd, ondergoed en op blote voeten. Dit is ter bevordering van de spieren en het gevoel.

DE SPEEL/WERKLES

Elke week zijn er een aantal verplichte 'werkjes' die rouleren. Dit varieert van werkjes aan tafel tot werken in de ontwikkelingshoeken. Deze sluiten aan bij het thema waar de kinderen op dat moment over werken. Kinderen die niet werken, kiezen zelf waarmee zij willen spelen.

Tijdens de speel- en werkles komen verschillende ontwikkelingsgebieden aanbod: samenwerken, communicatie, rekenen, taal, motoriek etc.

FRUIT ETEN

Rond 10.00 uur gaan wij eten en drinken. Onze voorkeur gaat uit naar schoongemaakt fruit of 1 liga/koek (zonder chocolade) met een beker drinken. Geef uw kind niet te veel mee, dit kost erg veel tijd. Bij voorkeur geen snoep alstublieft. Wilt u er overigens op letten, dat de beker niet lekt en tas, trommel en beker(s) voorzien zijn van de naam van uw kind?

LUNCH

De kinderen van 'de Welpen' krijgen op school hun lunch. Zij hoeven niks mee te nemen. De andere kinderen nemen hun lunch van thuis mee en eten samen met de juf in de klas.

- Graag gezond beleg en geen snoep!
- Drinken ook graag zo gezond mogelijk, water hebben we altijd op voorraad;
- De kinderen eten 10 min stil en in een rustige sfeer. Hierna hebben zij nog 20 min. om de trommel leeg te eten. Ook als deze nog niet leeg is.



VOORTGANG EN VOORTGANGS- GESPREKKEN

In de kleutergroepen houden wij de voortgang van uw kind bij a.d.h.v. KIIJK en Onderbouwd.

- **KIIJK:** is een observatie en registratiesysteem die de ontwikkeling van kinderen bijhoudt op alle ontwikkelingsgebieden.
- **Onderbouwd:** is een methode waarin centraal gestelde doelen door de leerkrachten worden geobserveerd. Dit op de volgende ontwikkelingsgebieden: rekenen, taal, motoriek, grote motoriek en sociaal-emotioneel.

Deze registraties wordt inzichtelijk online inzichtelijk gemaakt voor de leerkracht en met u als ouder besproken tijdens een voortgangsgesprek. De onderstaande contactmomenten worden gedurende het schooljaar aangehouden:

- Kennismakingsgesprek met ouder(s)/verzorger(s) van nieuwe leerlingen (september);
- Maandgesprek (enkel in de startgroep);
- Voortgangsgesprek (februari) en;
- Eindgesprekken (juni).

VERJAARDAGEN

In zowel de startgroepen als de kleutergroepen worden de verjaardagen van de leerlingen vanaf 4 jaar gevierd tijdens het fruithapje om 10.00u.

In overleg met de leerkracht wordt een datum voor het feestje (in de klas) gepland. Natuurlijk mag de jarige trakteren, graag een gezonde traktatie. We maken er samen een leuk feestje van!

In verband met de privacy zal de leerkracht de foto's van de jarige enkel op Parro plaatsen in de groep van de klas.

COMMUNICATIE

Alle communicatie verloopt in principe via Parro. Wat kan er allemaal met Parro?

- Ontvang berichtjes, foto's of video's van de groep;
- Stuur een berichtje naar de leerkracht om iets te regelen door te geven of aan te kaarten (BSO, ziekte etc.);
- Ontvang berichtjes van de leerkracht;
- Blijf op de hoogte van zaken die op school spelen (ter vervanging van de nieuwsbrief);
- Parro is onze agenda! en;
- Wordt ingezet voor het inplannen van oudergesprekken.

VRAGEN?

Bij vragen kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind. Daarnaast verwijzen wij u graag naar de splinternieuwe website:

 www.pwvo.nl



Praktische tips voor thuis:

KRIJGT UW KIND INTERESSE IN GESCHREVEN TAAL?

Wanneer uw kind interesse in letters krijgt, is het belangrijk dat u vanaf het begin gelijk de goede klank benoemt. Dit om het leren lezen zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Bv. als uw kind vraagt: 'Wat is dit voor letter?' Zeg dan rrr, sss, fff enz. Zeg niet: er, es, ef enz. Dit omdat je van Bee Ooo Ess niet het woordje b-o-s kunt maken (buh, o, sss maakt dit wel).

De letter -a- is van kat en niet de aa. Zo ook de -o- is geen oo, de -u- is geen uu enz.

Maak de twee- en meertekenklanken niet los. Dit zijn:

aa, oo, ee, uu, ui, oe, ei, ie, ij, ou, au, eu, ng, nk, ooi, oor, aai, eeuw, ieuw, uw, sch.

SCHRIJVEN VAN LETTERS EN CIJFERS:

Leer de kinderen geen hoofdletters aan. Ze kunnen hierdoor in de war raken. Wij noemen dit alfabetletters: dit zijn de letters die je op het toetsenbord vindt. Wij maken gebruik van blokletters. Herkennen (bijv. naam op de stoel), lezen en schrijven. Voordat we schrijven maken we gebruik van stempels. Op de volgende slide een overzicht.

De letters schrijven op de volgende manier:

a b c d e f g h i j k l m n o p
'q r s t u v w x y z

De cijfers schrijven we op de volgende manier:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

REKEN TIPS:

Hieronder een aantal telspelletjes die u thuis heel makkelijk kunt doen:

- Tel de treden van de trap en leg er aan de kant eventueel cijfers op.
- Dek de tafel en zorg ervoor dat iedereen een mes en vork heeft. Hoeveel heb je er nodig?
- Gooi met een dobbelsteen en zoek in de kamer net zoveel boeken, kussens, pennen etc. als het gegooide aantal.
- Gooi met de dobbelstenen en tel/herken alle ogen.
- Ook zijn natuurlijk alle bordspelletjes met een dobbelsteen leuk om samen te spelen.



TAAL TIPS:

Hier staan verschillende activiteiten die u met uw kind kunt doen om thuis de taalontwikkeling te stimuleren. Het zijn activiteiten die tussendoor gedaan kunnen worden of waar u eventjes een half uurtje met uw kind te praten en dagelijkse dingen te benoemen. Ook onderweg of waar u komt, overal valt te beleven, te praten en te leren.

- Lees samen met uw kind een verhaaltje. Zorg ervoor dat uw kind niet afgeleid wordt door de omgeving (tv, rennende broertjes/zusjes, telefoongesprekken).
- Laat uw kind kort vertellen wat er in het verhaaltje gebeurde. Stel eventueel eens vragen zoals: "Waarom..." "Wat deed..." "Wat gebeurde er daarna...?".
- Kijk op de computer eens naar "levende prentenboeken".
- Haal regelmatig samen boekjes in de bibliotheek.
- Probeer samen te rijmen op attributen in de huiskamer: "Stoel rijmt op voel".
- Zoek uit een verhaaltjesboek woorden en laat uw kind daarop rijmen.
- Lees verhaaltjes en gedichtjes voor op rijm. Bv. Nijntje van Dick Bruna, Versjes van Annie M.G. Schmidt, liedjes en versjes van Ron en Marianne Schroder, ...
- Zing samen kinderliedjes, met of zonder CD.
- Kijk samen naar televisieprogramma's als Sesamstraat, Koekeloere, Zandkasteel, Tweenies, Bibaboederij.
- Speel samen een gezelschapsspelletje (memory, domino, bordspelletjes, sjoelen...) en praat samen over het spel: "Wie is er aan de beurt?", "Hoeveel heb je gegoooid?", "Wat staat er op het plaatje?".
- Speel samen met de blokken, lego, poppen, barbies, (het) winkeltje of (het) keukentje. Knutsel, kleur en klets samen over alle spullen die je gebruikt, wat je gaat doen, wat uw kind aan het doen is en probeer veel attributen te benoemen en de woorden te laten herhalen door uw kind.
- Doe samen huishoudelijke klusjes zoals afwassen, was ophangen, koken, ramen zemen en klets ook hier weer samen over alle spullen die je gebruikt en wat je er allemaal mee doet. Benoem ook nu de verschillende attributen.
- Koop af en toe een kindertijdschriftje in de winkel, zoals "Bobo", "Zandkasteel" of een "Vakantieboek" en ga gezellig samen aan de slag met de verhaaltjes en opdrachten.
- Merkt u dat uw kind interesse krijgt/ heeft in letters, dan kunt u dit stimuleren door bv. samen letters te zoeken in tijdschriften, uit te knippen, op te plakken, na te tekenen en u kunt eenvoudige boekjes halen uit de bibliotheek (bv. maan, roos, vis) enz..
- Er zijn ook levende en digitale prentenboeken om samen met uw zoon/dochter te bekijken of beluisteren

